

Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης για την Εισαγωγή σε Πανεπιστημιακές Σχολές 2024



Βασικά Στατιστικά και
Συμπεράσματα πριν από τα
αποτελέσματα

Επισκόπηση Στατιστικών Υποψηφίων (2020-2024)

	2020	2021	2022	2023	2024
Υποψήφιοι για πρόσβαση στα Δημόσια ΑΕΙ της Κύπρου και της Ελλάδας	5465	5559	5202	5250	5352
Υποψήφιοι που είναι τελειόφοιτοι.	5136	5213	4844	4859	4939
Υποψήφιοι που είναι παλαιοί απόφοιτοι	329	346	358	391	413
Υποψήφιοι για πρόσβαση στις Στρατιωτικές Σχολές.	653	522	437	488	482
Υποψήφιοι που αιτήθηκαν διευκολύνσεις.	545	561	540	554	564

Υποψήφιοι για πρόσβαση στα Δημόσια ΑΕΙ της Κύπρου και της Ελλάδας



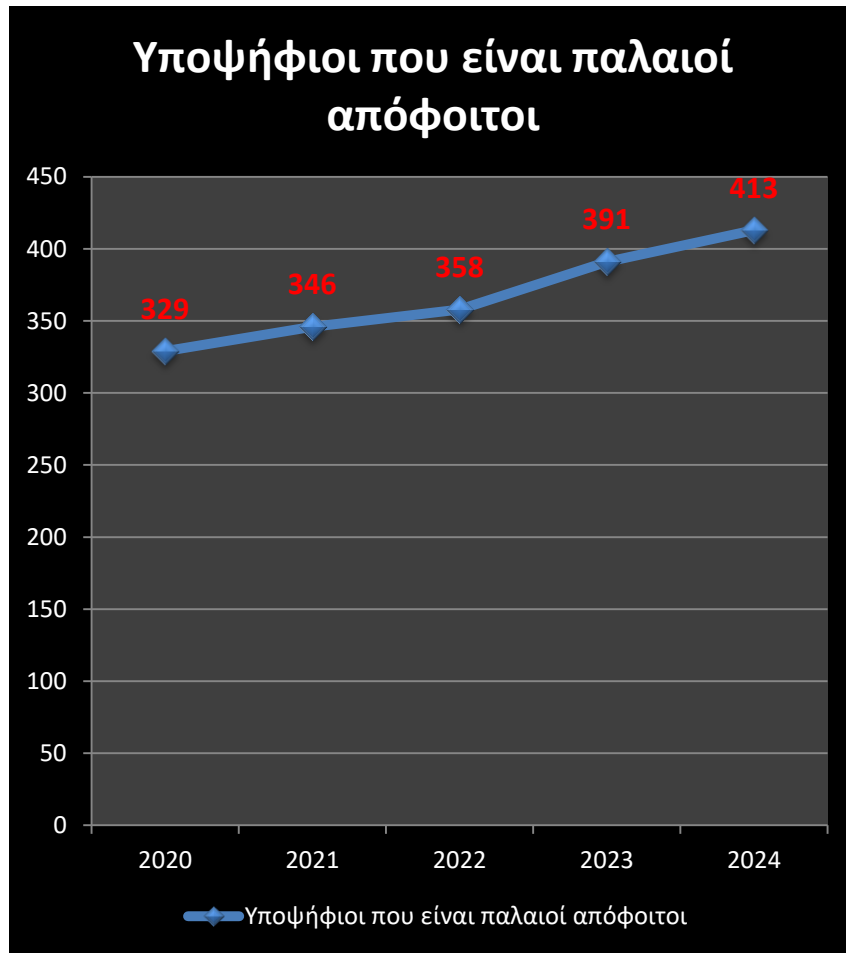
- Ο συνολικός αριθμός των υποψηφίων για την πρόσβαση στα δημόσια ΑΕΙ της Κύπρου και της Ελλάδας παραμένει σχετικά σταθερός, με μικρές αυξομειώσεις τα τελευταία πέντε χρόνια. Υπάρχει μια μικρή μείωση το 2022 σε σύγκριση με το 2021, αλλά ο αριθμός αυξήθηκε και πάλι το 2023 και το 2024.
- Η σταθερότητα στους αριθμούς υποδηλώνει μια συνεπή προτίμηση των μαθητών να συνεχίζουν την εκπαίδευσή τους στην Κύπρο ή την Ελλάδα μέσω των Παγκύπριων Εξετάσεων.

Υποψήφιοι που είναι τελειόφοιτοι



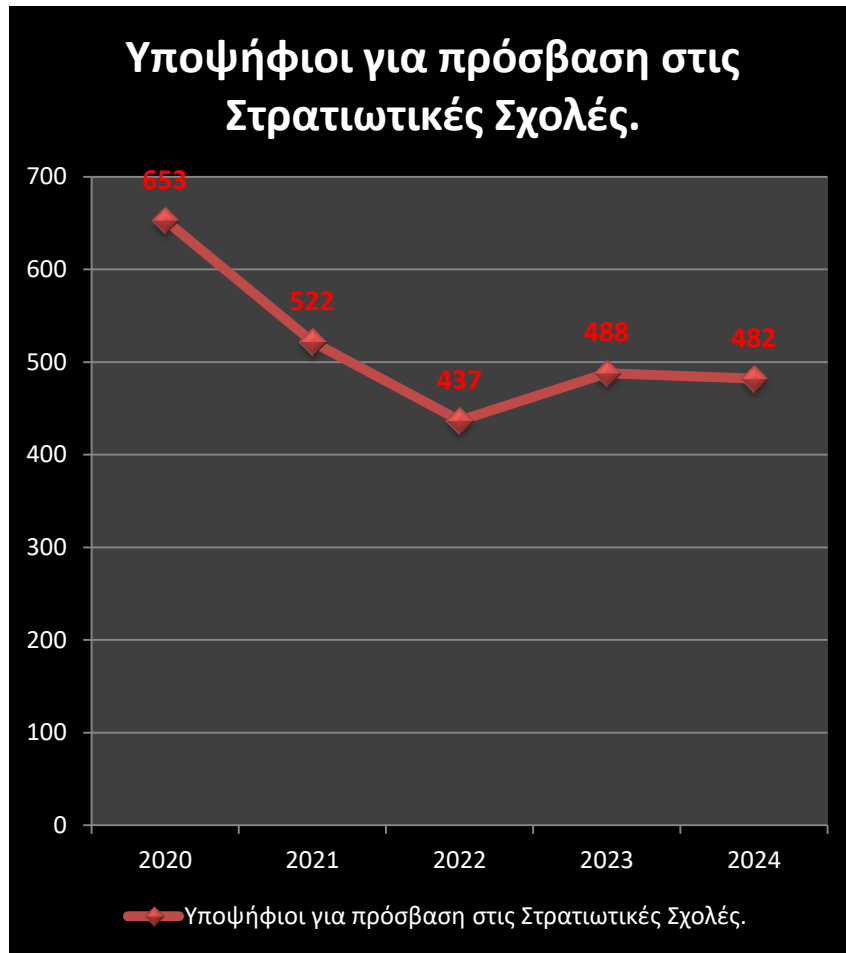
- Ο αριθμός των τελειόφοιτων υποψηφίων είναι σχετικά σταθερός, με μικρές αυξομειώσεις, και εμφανίζει μια ελαφριά αύξηση το 2024 σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια.

Υποψήφιοι που είναι παλαιοί απόφοιτοι



- Ο αριθμός των παλαιών αποφοίτων που συμμετέχουν στις εξετάσεις έχει αυξηθεί σταδιακά από 329 το 2020 σε 413 το 2024.
- Η αύξηση στους παλαιούς αποφοίτους μπορεί να υποδηλώνει μια τάση για επαναφορά στην εκπαίδευση ή αλλαγή καριέρας.

Υποψήφιοι για πρόσβαση στις Στρατιωτικές Σχολές



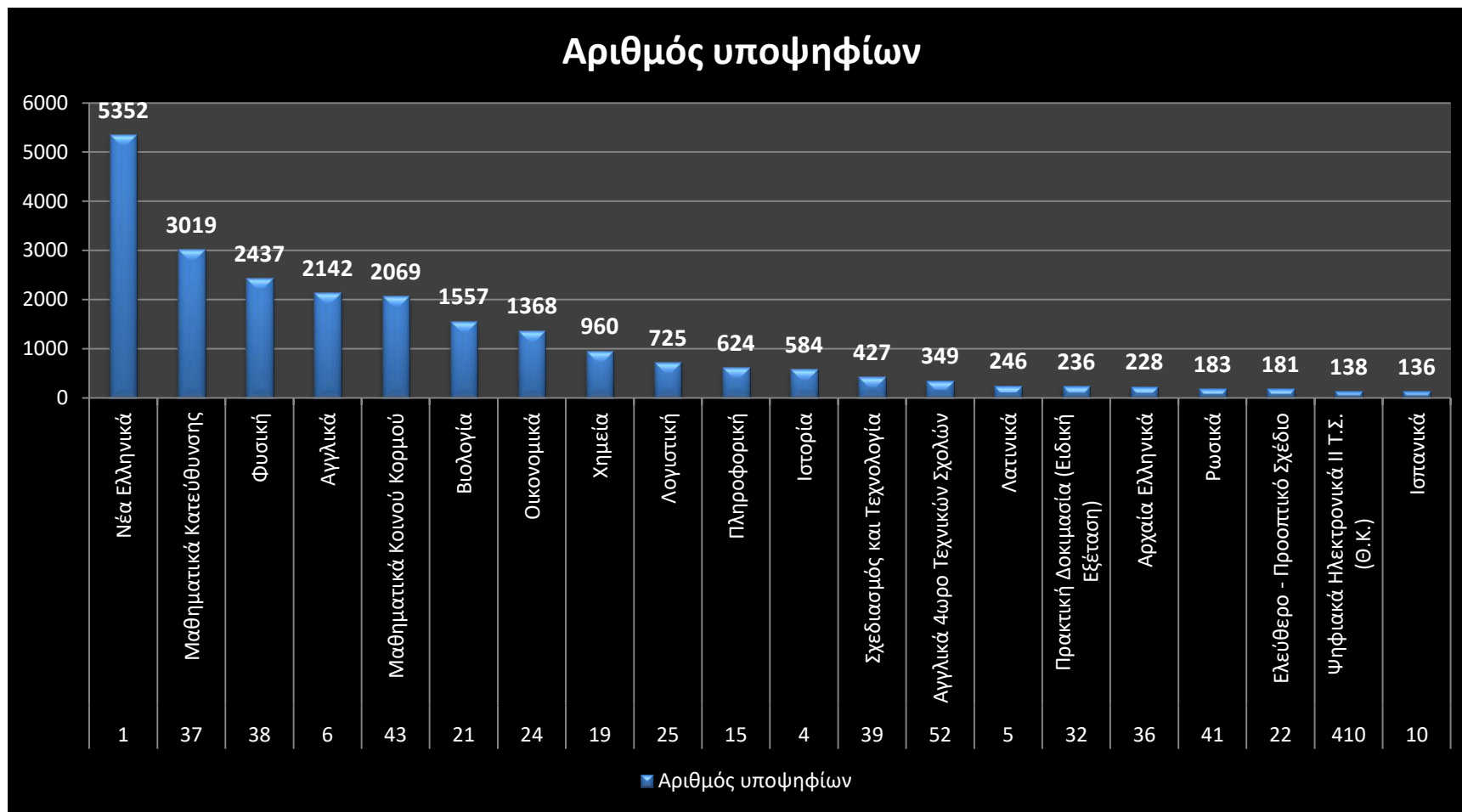
- Ο αριθμός των υποψηφίων για πρόσβαση στις στρατιωτικές σχολές έχει μειωθεί από το 2020 έως το 2022, αλλά παρουσιάζει μια ελαφριά ανάκαμψη το 2023 και παραμένει σταθερός το 2024.
- Η μικρή ανάκαμψη στον αριθμό υποψηφίων για τις στρατιωτικές σχολές ίσως αντανακλά αλλαγές στις αντιλήψεις ή στις ευκαιρίες που παρέχονται σε αυτούς τους τομείς.

Υποψήφιοι που αιτήθηκαν διευκολύνσεις



- Ο αριθμός των υποψηφίων που αιτήθηκαν διευκολύνσεις παραμένει σταθερός, με μικρές αυξομειώσεις, και παρουσιάζει μια μικρή αύξηση το 2024.
- Οι αιτήσεις για διευκολύνσεις παραμένουν σταθερές, ενδεχομένως λόγω συνεχιζόμενων αναγκών για εκπαιδευτική υποστήριξη.

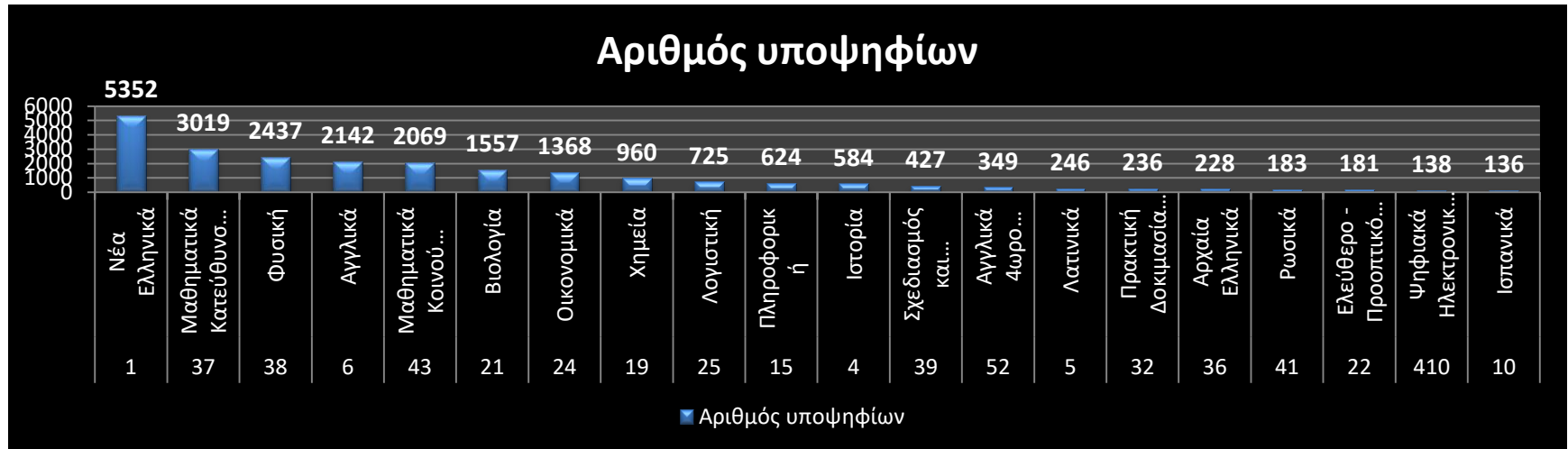
Αριθμός Υποψηφίων ανά Εξεταζόμενο Μάθημα (Τα 20 πιο δημοφιλή μαθήματα)



Αριθμός Υποψηφίων ανά Εξεταζόμενο Μάθημα (Τα 20 πιο δημοφιλή μαθήματα)

- **Κυριαρχία των Νέων Ελληνικών:** Τα Νέα Ελληνικά είναι το μάθημα με τον υψηλότερο αριθμό υποψηφίων, με 5352 υποψηφίους, κάτι που δείχνει τη θεμελιώδη σημασία του μαθήματος στο εκπαιδευτικό σύστημα.
- **Δημοτικότητα των Μαθηματικών:** Τα Μαθηματικά Κατεύθυνσης και τα Μαθηματικά Κοινού Κορμού είναι επίσης πολύ δημοφιλή, καταλαμβάνοντας τη δεύτερη και πέμπτη θέση αντίστοιχα, με συνολικά 5088 υποψηφίους. Αυτό αναδεικνύει τη σημασία των μαθηματικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στις πανεπιστημιακές εισαγωγικές εξετάσεις.
- **Σημαντική Συμμετοχή σε Θετικές Επιστήμες:** Η Φυσική και η Βιολογία είναι ανάμεσα στα πιο δημοφιλή μαθήματα, δείχνοντας ένα ισχυρό ενδιαφέρον των μαθητών για τις θετικές επιστήμες.
- **Υψηλός Αριθμός Υποψηφίων στα Αγγλικά:** Τα Αγγλικά έχουν υψηλό αριθμό υποψηφίων (2142), επιβεβαιώνοντας τη σημασία της ξένης γλώσσας στην εκπαίδευση και την προετοιμασία των μαθητών για διεθνείς σπουδές ή καριέρα.
- **Οικονομικά και Λογιστική:** Τα Οικονομικά και η Λογιστική είναι επίσης δημοφιλή, με σημαντικό αριθμό υποψηφίων. Αυτό δείχνει ενδιαφέρον για σπουδές και καριέρες στον οικονομικό τομέα.
- **Ενδιαφέρον για Πληροφορική και Τεχνολογία:** Η Πληροφορική και ο Σχεδιασμός και Τεχνολογία καταγράφουν αξιοσημείωτο αριθμό υποψηφίων, αντανakλώντας τη σημασία των τεχνολογικών σπουδών στην σύγχρονη εποχή.
- **Μικρότερη Συμμετοχή σε Γλώσσες και Κλασικά Μαθήματα:** Τα Λατινικά, τα Αρχαία Ελληνικά, και οι άλλες ξένες γλώσσες όπως τα Ρωσικά και τα Ισπανικά έχουν χαμηλότερους αριθμούς υποψηφίων, κάτι που μπορεί να υποδηλώνει μειωμένο ενδιαφέρον σε σχέση με τα μαθήματα θετικών και οικονομικών επιστημών.

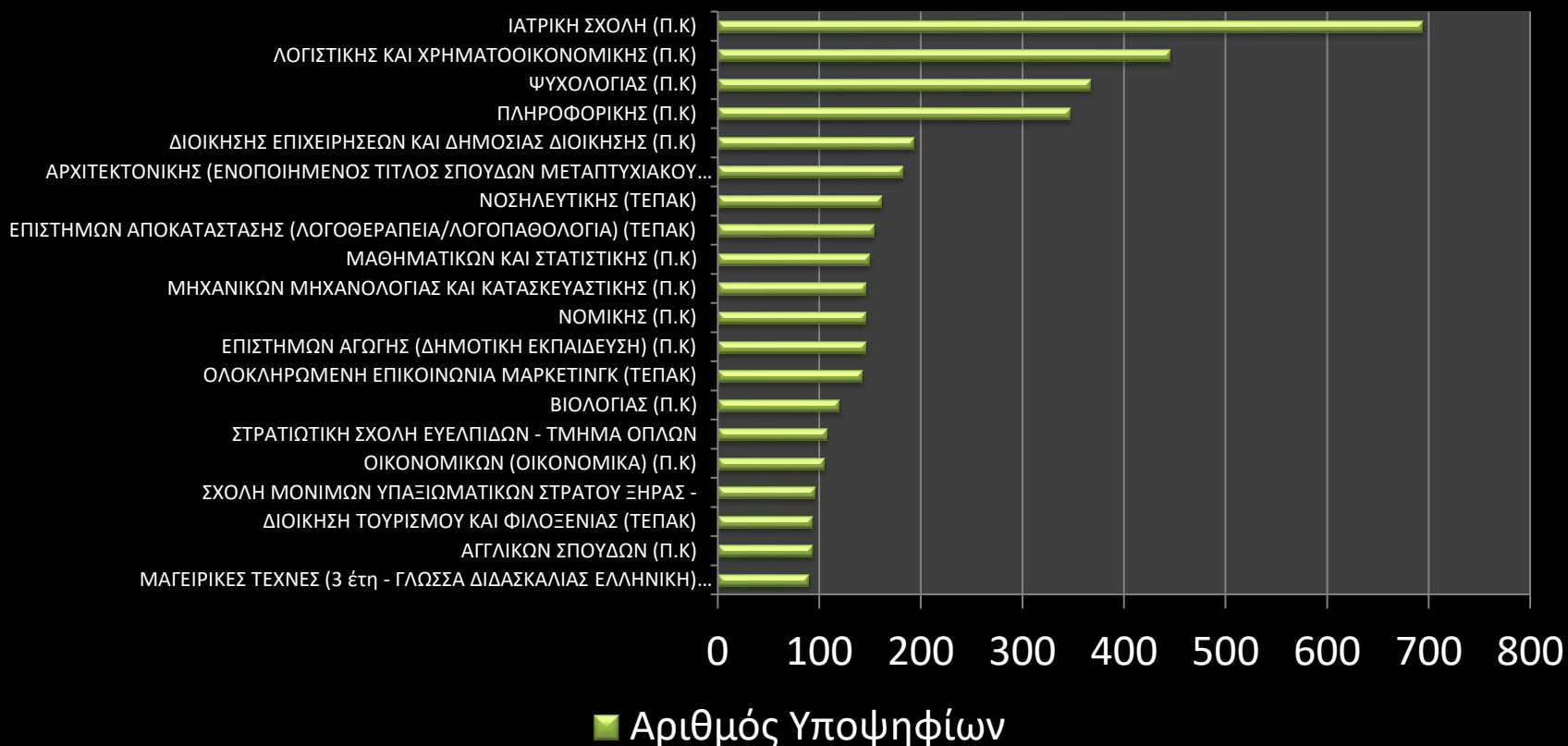
Ερμηνείες:



- Οι τάσεις αυτές μπορεί να αντικατοπτρίζουν τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και τις προοπτικές καριέρας που βλέπουν οι μαθητές.
- Η προτίμηση για θετικές επιστήμες και οικονομικά μπορεί να σχετίζεται με τις ευκαιρίες για απασχόληση και την εξέλιξη αυτών των τομέων στην Κύπρο και διεθνώς.
- Τα ξένα γλωσσικά μαθήματα, αν και σημαντικά, ίσως δεν έχουν την ίδια ελκυστικότητα, εκτός από τα Αγγλικά που είναι παγκόσμια γλώσσα επικοινωνίας και δουλειάς.

Αριθμός υποψηφίων κατά Τμήμα Σπουδών σύμφωνα με την πρώτη επιλογή (παρουσιάζονται τα πρώτα 20 Τμήματα και ο αριθμός υποψηφίων κατά Τμήμα βάσει της πρώτης τους επιλογής)

Αριθμός Υποψηφίων



Συμπεράσματα:

Αριθμός υποψηφίων κατά Τμήμα Σπουδών σύμφωνα με την πρώτη επιλογή (παρουσιάζονται τα πρώτα 20 Τμήματα και ο αριθμός υποψηφίων κατά Τμήμα βάσει της πρώτης τους επιλογής)

- **Υψηλή Προτίμηση για την Ιατρική Σχολή:** Η Ιατρική Σχολή (Πανεπιστήμιο Κύπρου) έχει τον υψηλότερο αριθμό υποψηφίων με 694 υποψήφιους, δείχνοντας τη μεγάλη ζήτηση για σπουδές στην ιατρική.
- **Σημαντική Προτίμηση για Οικονομικές Σπουδές:** Τα τμήματα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, καθώς και Οικονομικών, έχουν υψηλό αριθμό υποψηφίων, αντανακλώντας την προτίμηση για σπουδές σε οικονομικούς τομείς.
- **Ψυχολογία και Πληροφορική:** Τα τμήματα Ψυχολογίας και Πληροφορικής βρίσκονται επίσης ψηλά στις προτιμήσεις, δείχνοντας ενδιαφέρον για αυτές τις επιστήμες.
- **Ενδιαφέρον για Διοίκηση Επιχειρήσεων και Δημόσια Διοίκηση:** Το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Δημόσιας Διοίκησης έχει επίσης σημαντική προτίμηση, κάτι που δείχνει τη ζήτηση για διοικητικές σπουδές.
- **Προτίμηση για Επαγγελματικές Σχολές και Υγειονομικές Επιστήμες:** Τα τμήματα Νοσηλευτικής και Επιστημών Αποκατάστασης (Λογοθεραπεία/Λογοπαθολογία) έχουν επίσης υψηλή προτίμηση, κάτι που δείχνει το ενδιαφέρον για επαγγελματικές και υγειονομικές σπουδές.
- **Μηχανικές Σπουδές:** Τα τμήματα Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής, καθώς και Πολιτικών Μηχανικών, είναι επίσης δημοφιλή, αντανακλώντας το ενδιαφέρον για μηχανικές σπουδές.
- **Σταθερό Ενδιαφέρον για τις Κλασικές Σπουδές και Νομική:** Τα τμήματα Νομικής και Αγγλικών Σπουδών έχουν επίσης υψηλό αριθμό υποψηφίων, δείχνοντας σταθερό ενδιαφέρον για κλασικές σπουδές και νομικές επιστήμες.

Ερμηνείες:

Αριθμός υποψηφίων κατά Τμήμα Σπουδών σύμφωνα με την πρώτη επιλογή (παρουσιάζονται τα πρώτα 20 Τμήματα και ο αριθμός υποψηφίων κατά Τμήμα βάσει της πρώτης τους επιλογής)

- Η υψηλή προτίμηση για την Ιατρική Σχολή μπορεί να υποδηλώνει τις προοπτικές καριέρας και την κοινωνική αξία του επαγγέλματος του ιατρού.
- Η ζήτηση για οικονομικές και διοικητικές σπουδές πιθανόν να σχετίζεται με τις προοπτικές απασχόλησης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- Το ενδιαφέρον για ψυχολογία και πληροφορική δείχνει την αναγνώριση της σημασίας αυτών των τομέων στις σύγχρονες κοινωνίες.
- Τα επαγγελματικά και υγειονομικά τμήματα έχουν σταθερά υψηλή προτίμηση, ενδεχομένως λόγω της ανάγκης για εξειδικευμένους επαγγελματίες σε αυτούς τους τομείς.
- Οι μηχανικές σπουδές συνεχίζουν να είναι δημοφιλείς, αντανakλώντας την τεχνολογική ανάπτυξη και τις κατασκευαστικές ανάγκες.

Επιλογές υποψηφίων κατά Τμήμα Σπουδών και κατά αριθμό υποψηφίων (Παρουσιάζονται τα πρώτα 20 Τμήματα)

A/A	Κωδικός	Τμήμα	Αριθμός Υποψηφίων
1	5128	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (ΤΕΠΑΚ)	2357
2	5122	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (ΤΕΠΑΚ)	2067
3	5121	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ (ΤΕΠΑΚ)	2060
4	1110	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (Π.Κ)	2059
5	1111	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) (Π.Κ)	1928
6	3122	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ (ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ/ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ) (ΤΕΠΑΚ)	1853
7	5125	ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ) (ΤΕΠΑΚ)	1719
8	5126	ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ) (ΤΕΠΑΚ)	1664
9	1112	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) (Π.Κ)	1663
10	4103	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (Π.Κ)	1326
11	4102	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗΣ (Π.Κ)	1314
12	5105	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (Π.Κ)	1313
13	4106	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ) (Π.Κ)	1303
14	4107	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ) (Π.Κ)	1205
15	5102	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ) (Π.Κ)	1180
16	5129	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ (ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ) (ΤΕΠΑΚ)	1160
17	4126	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ) (ΤΕΠΑΚ)	1159
18	4123	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΥΛΙΚΩΝ (ΤΕΠΑΚ)	1158
19	4128	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ) (ΤΕΠΑΚ)	1153
20	5130	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ (ΤΕΠΑΚ)	1146

Συμπεράσματα για τις Επιλογές Υποψηφίων κατά Τμήμα Σπουδών (Τα πρώτα 20 Τμήματα)

- **Υψηλή Προτίμηση για Επικοινωνία και Μάρκετινγκ:** Το τμήμα Ολοκληρωμένης Επικοινωνίας Μάρκετινγκ του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) έχει τον υψηλότερο αριθμό προτιμήσεων, δείχνοντας τη μεγάλη ζήτηση για σπουδές στον τομέα του μάρκετινγκ και της επικοινωνίας.
- **Σημαντικό Ενδιαφέρον για Σπουδές Διαδικτύου:** Το τμήμα Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου του ΤΕΠΑΚ είναι επίσης πολύ δημοφιλές, αναδεικνύοντας το ενδιαφέρον των υποψηφίων για σπουδές που σχετίζονται με το διαδίκτυο και τις νέες τεχνολογίες.
- **Σπουδές στον Τουρισμό και Φιλοξενία:** Το τμήμα Διοίκησης Τουρισμού και Φιλοξενίας του ΤΕΠΑΚ παρουσιάζει υψηλή ζήτηση, κάτι που υποδηλώνει την αναγνώριση των ευκαιριών καριέρας στον τομέα του τουρισμού, ο οποίος είναι ζωτικής σημασίας για την κυπριακή οικονομία.
- **Ψυχολογία και Επιστήμες Αγωγής:** Τα τμήματα Ψυχολογίας και Επιστημών Αγωγής (Δημοτική Εκπαίδευση) του Πανεπιστημίου Κύπρου έχουν επίσης υψηλή προτίμηση, αναδεικνύοντας το ενδιαφέρον για επαγγέλματα που σχετίζονται με την ψυχολογία και την εκπαίδευση.
- **Αποκατάσταση και Λογοθεραπεία:** Το τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης (Λογοθεραπεία/Λογοπαθολογία) του ΤΕΠΑΚ είναι πολύ δημοφιλές, δείχνοντας τη ζήτηση για εξειδικευμένες υγειονομικές σπουδές.
- **Τέχνες και Πολυμέσα:** Τα τμήματα Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών του ΤΕΠΑΚ έχουν σημαντικό αριθμό προτιμήσεων, δείχνοντας την αυξανόμενη ζήτηση για δημιουργικές και τεχνολογικές σπουδές.
- **Μηχανικές και Οικονομικές Σπουδές:** Τα τμήματα Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, καθώς και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Κύπρου είναι πολύ δημοφιλή, υποδηλώνοντας την προτίμηση για σπουδές σε τομείς που προσφέρουν πολλές επαγγελματικές ευκαιρίες.
- **Σταθερή Προτίμηση για Παραδοσιακά Τμήματα:** Οι Νομικές και Οικονομικές σπουδές συνεχίζουν να είναι δημοφιλείς, κάτι που δείχνει τη σταθερή προτίμηση των υποψηφίων για παραδοσιακές και καθιερωμένες σπουδές.

Επιλογές υποψηφίων κατά Τμήμα Σπουδών και κατά αριθμό υποψηφίων

Κωδικός	Τμήμα	Αριθμός Υποψηφίων
5128	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (ΤΕΠΑΚ)	2357
5122	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (ΤΕΠΑΚ)	2067
5121	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ (ΤΕΠΑΚ)	2060
1110	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (Π.Κ)	2059
1111	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) (Π.Κ)	1928
3122	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ (ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ/ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ) (ΤΕΠΑΚ)	1853
5125	ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ) (ΤΕΠΑΚ)	1719
5126	ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ) (ΤΕΠΑΚ)	1664
1112	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) (Π.Κ)	1663
4103	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (Π.Κ)	1326
4102	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗΣ (Π.Κ)	1314
5105	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (Π.Κ)	1313
4106	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ) (Π.Κ)	1303
4107	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ) (Π.Κ)	1205

Επιλογές υποψηφίων κατά Τμήμα Σπουδών και κατά αριθμό υποψηφίων

5102	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ (ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ) (Π.Κ)	1180
5129	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ (ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ) (ΤΕΠΑΚ)	1160
4126	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ) (ΤΕΠΑΚ)	1159
4123	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΥΛΙΚΩΝ (ΤΕΠΑΚ)	1158
4128	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ) (ΤΕΠΑΚ)	1153
5130	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ (ΤΕΠΑΚ)	1146
2101	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ (Π.Κ)	1115
4129	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ) (ΤΕΠΑΚ)	1108
3121	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ (ΤΕΠΑΚ)	1099
5104	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (Π.Κ)	1078
5131	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ (ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ) (ΤΕΠΑΚ)	1078
1108	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ) (Π.Κ)	1054
2102	ΦΥΣΙΚΗΣ (Π.Κ)	1052
4127	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ) (ΤΕΠΑΚ)	1030
1115	ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ (Π.Κ)	1019

Επιλογές υποψηφίων κατά Τμήμα Σπουδών και κατά αριθμό υποψηφίων

1109	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ) (Π.Κ)	992
5303	ΜΑΓΕΙΡΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ (3 έτη - ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗ) (ΤΕΠΑΚ/ΑΕΤΦΚ/ΑΞΙΚ)	945
3102	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ (Π.Κ)	737
1107	ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΣΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΤΟΥΡΚΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ) (Π.Κ)	642
5305	ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (3 έτη - ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΓΓΛΙΚΗ) (ΤΕΠΑΚ/ΑΕΤΦΚ/ΑΞΙΚ)	632
4105	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (Π.Κ)	603
3101	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ (Π.Κ)	588
5302	ΜΑΓΕΙΡΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ (3 έτη - ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΓΓΛΙΚΗ) (ΤΕΠΑΚ/ΑΕΤΦΚ/ΑΞΙΚ)	577
2108	ΧΗΜΕΙΑΣ (Π.Κ)	467
4133	ΧΗΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ (ΤΕΠΑΚ)	390
4131	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ) (ΤΕΠΑΚ)	337
4130	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ) (ΤΕΠΑΚ)	301
4108	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ (ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ) (Π.Κ)	300
4601	ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ ΞΗΡΑΣ - ΤΜΗΜΑ ΟΠΛΩΝ	285
4602	ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ ΞΗΡΑΣ - ΤΜΗΜΑ ΣΩΜΑΤΩΝ	277
4132	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑΣ ΚΑΙ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ) (ΤΕΠΑΚ)	266

Επιλογές υποψηφίων κατά Τμήμα Σπουδών και κατά αριθμό υποψηφίων

2501	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΟΠΛΩΝ	259
4607	ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	250
4608	ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	247
4609	ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	246
2502	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΣΩΜΑΤΩΝ	238
1105	ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Κ)	219
4603	ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	215
1113	ΝΟΜΙΚΗΣ (Π.Κ)	196
1102	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ (Π.Κ)	176
2506	ΣΧΟΛΗ ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΜΑΧΙΜΩΝ	175
1103	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ) (Π.Κ)	174
2511	ΣΧΟΛΗ ΙΚΑΡΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	174
2507	ΣΧΟΛΗ ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	163
2514	ΣΧΟΛΗ ΙΚΑΡΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	159
1101	ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Κ)	153

Επιλογές υποψηφίων κατά Τμήμα Σπουδών και κατά αριθμό υποψηφίων

1104	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ) (Π.Κ)	153
2510	ΣΧΟΛΗ ΙΚΑΡΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΙΠΤΑΜΕΝΩΝ	142
1116	ΓΑΛΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Κ)	67
2512	ΣΧΟΛΗ ΙΚΑΡΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΑΕΡΑΜΥΝΑΣ	56
1502	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (ΣΣΑΣ)	55
2516	ΣΧΟΛΗ ΙΚΑΡΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΩΝ	45
2513	ΣΧΟΛΗ ΙΚΑΡΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΩΝ	44
2515	ΣΧΟΛΗ ΙΚΑΡΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ	44
5501	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ	23
3501	ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	15
1501	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ	12
3502	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΟ	5
3503	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΟ	5
3504	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΟ	5
3505	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟ	5

Συμπεράσματα επιλογών υποψηφίων κατά Τμήμα Σπουδών

- **Ποικιλία Προτιμήσεων:** Οι υποψήφιοι επιλέγουν μια μεγάλη ποικιλία σχολών, που καλύπτουν ευρύ φάσμα επιστημονικών και επαγγελματικών τομέων. Αυτό δείχνει ότι οι μαθητές αναζητούν ευκαιρίες σε διαφορετικούς τομείς, από τις ανθρωπιστικές σπουδές μέχρι τις τεχνολογικές και τις υγειονομικές επιστήμες.
- **Σημαντική Προτίμηση για Οικονομικές και Διοικητικές Σπουδές:** Οι σχολές που προσφέρουν προγράμματα οικονομικών, λογιστικής, και διοίκησης επιχειρήσεων συγκεντρώνουν μεγάλο αριθμό υποψηφίων. Αυτό υπογραμμίζει τη ζήτηση για επαγγελματικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες στην επιχειρηματική και οικονομική αγορά.
- **Αυξημένο Ενδιαφέρον για Ψηφιακές και Τεχνολογικές Σπουδές:** Οι σχολές που σχετίζονται με την πληροφορική, τα πολυμέσα, και την επικοινωνία δείχνουν σημαντική αύξηση στις προτιμήσεις. Αυτό αντανακλά την αυξανόμενη σημασία της τεχνολογίας και των ψηφιακών δεξιοτήτων στην αγορά εργασίας.
- **Σταθερή Ζήτηση για Υγειονομικές Σπουδές:** Τα προγράμματα υγειονομικών σπουδών, όπως ιατρική, νοσηλευτική και αποκατάσταση, συνεχίζουν να είναι πολύ δημοφιλή, αναδεικνύοντας την ανάγκη για εξειδικευμένους επαγγελματίες στον τομέα της υγείας.
- **Ενδιαφέρον για Στρατιωτικές και Ναυτικές Σχολές:** Υπάρχει επίσης σημαντική προτίμηση για στρατιωτικές και ναυτικές σχολές, κάτι που δείχνει την ελκυστικότητα των επαγγελματικών ευκαιριών και των προοπτικών σταδιοδρομίας στις ένοπλες δυνάμεις και στη ναυτιλία.
- **Προτίμηση για Κλασικές και Ανθρωπιστικές Σπουδές:** Παρά την αυξανόμενη ζήτηση για τεχνολογικές σπουδές, οι κλασικές και ανθρωπιστικές σπουδές, όπως η ιστορία, οι κλασικές σπουδές και η φιλοσοφία, παραμένουν σημαντικές επιλογές για πολλούς υποψηφίους.

Ερμηνείες:

- **Ευελιξία και Ποικιλία στις Επιλογές Καριέρας:** Η ποικιλία στις επιλογές σχολών υποδεικνύει ότι οι υποψήφιοι αναζητούν ευελιξία και ποικιλία στις επιλογές καριέρας τους. Αναγνωρίζουν την ανάγκη για πολυδιάστατες δεξιότητες που μπορούν να προσαρμοστούν στις μεταβαλλόμενες συνθήκες της αγοράς εργασίας.
- **Επίδραση της Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση:** Η αυξημένη προτίμηση για ψηφιακές και τεχνολογικές σπουδές δείχνει την επίδραση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση και την ανάγκη για επαγγελματίες με σύγχρονες δεξιότητες στον ψηφιακό κόσμο.
- **Αναγνώριση της Σημασίας της Υγείας:** Η σταθερή ζήτηση για υγειονομικές σπουδές αντανακλά την αναγνώριση της σημασίας της υγείας και της ανάγκης για εξειδικευμένο προσωπικό που μπορεί να ανταποκριθεί στις ανάγκες της κοινωνίας.
- **Στρατηγική Σημασία των Στρατιωτικών και Ναυτικών Σχολών:** Η προτίμηση για στρατιωτικές και ναυτικές σχολές δείχνει την στρατηγική σημασία αυτών των τομέων και τις σταθερές επαγγελματικές ευκαιρίες που προσφέρουν, καθώς και την αναγνώριση της σημασίας της άμυνας και της ναυτιλίας.
- **Σταθερή Εκτίμηση για τις Ανθρωπιστικές Σπουδές:** Η συνεχιζόμενη προτίμηση για ανθρωπιστικές σπουδές δείχνει ότι, παρά τις σύγχρονες τάσεις, οι υποψήφιοι εκτιμούν τις παραδοσιακές αξίες και τις ευρείες γνώσεις που προσφέρουν οι ανθρωπιστικές επιστήμες.

Συστάσεις για Μαθητές:

Εξερεύνηση και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων:

- **Σύσταση:** Οι μαθητές θα πρέπει να εξερευνούν και να αναπτύσσουν δεξιότητες σε διάφορους τομείς, ιδιαίτερα σε αυτούς που έχουν μεγάλη ζήτηση στην αγορά εργασίας, όπως οι ψηφιακές και τεχνολογικές δεξιότητες.
- **Προτεινόμενη Δράση:** Συμμετοχή σε εξωσχολικές δραστηριότητες, εργαστήρια και προγράμματα που προσφέρουν πρακτική εμπειρία και ενισχύουν τις δεξιότητες τους.

Στόχευση σε Προγράμματα με Επαγγελματικές Προοπτικές:

- **Σύσταση:** Επιλέξτε προγράμματα σπουδών που προσφέρουν καλές επαγγελματικές προοπτικές και δυνατότητες εξέλιξης.
- **Προτεινόμενη Δράση:** Κάντε έρευνα για τα ποσοστά απασχόλησης των αποφοίτων των προγραμμάτων που σας ενδιαφέρουν και επιλέξτε αυτά που συνδυάζουν τα ενδιαφέροντά σας με καλές επαγγελματικές προοπτικές.

Αναζήτηση Συμβουλών Επαγγελματικού Προσανατολισμού:

- **Σύσταση:** Ζητήστε συμβουλές από επαγγελματίες και σύμβουλους επαγγελματικού προσανατολισμού για να πάρετε πληροφορίες και καθοδήγηση για τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές σας επιλογές.
- **Προτεινόμενη Δράση:** Συμμετέχετε σε σεμινάρια και συνεδρίες επαγγελματικού προσανατολισμού και αναζητήστε καθοδήγηση από έμπειρους επαγγελματίες.

Συστάσεις για Εκπαιδευτικούς:

Προσαρμογή και Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών:

- **Σύσταση:** Ενσωματώστε σύγχρονες τεχνολογικές και ψηφιακές δεξιότητες στα προγράμματα σπουδών για να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
- **Προτεινόμενη Δράση:** Αναθεωρήστε και αναβαθμίστε τα προγράμματα σπουδών με έμφαση στις τεχνολογίες πληροφοριών, τις ψηφιακές δεξιότητες και τη βιωματική μάθηση.

Πρώθηση της Καινοτομίας και της Δημιουργικότητας:

- **Σύσταση:** Ενθαρρύνετε την καινοτομία και τη δημιουργικότητα μέσα στην τάξη, δίνοντας ευκαιρίες στους μαθητές να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους.
- **Προτεινόμενη Δράση:** Διοργανώστε διαγωνισμούς και έργα που ενθαρρύνουν τη δημιουργική σκέψη και τη λύση προβλημάτων, και παρέχετε υποστήριξη για την ανάπτυξη δημιουργικών ιδεών.

Συνεργασία με τη Βιομηχανία και την Κοινότητα:

- **Σύσταση:** Ενισχύστε τη συνεργασία με τη βιομηχανία και την κοινότητα για να παρέχετε στους μαθητές πραγματικές εμπειρίες και ευκαιρίες μάθησης.
- **Προτεινόμενη Δράση:** Αναπτύξτε συνεργασίες με τοπικές επιχειρήσεις και οργανισμούς για πρακτικές ασκήσεις, επισκέψεις και κοινά έργα που συνδέουν τη θεωρία με την πρακτική εφαρμογή.

Συστάσεις για Υπεύθυνους
Χάραξης Πολιτικής:

Επενδύσεις σε Υποδομές και Πόρους:

- **Σύσταση:** Επενδύστε σε εκπαιδευτικές υποδομές και πόρους για την υποστήριξη των αναγκών της σύγχρονης εκπαίδευσης, ιδιαίτερα σε τομείς με αυξημένη ζήτηση.
- **Προτεινόμενη Δράση:** Ανακατανείμειτε πόρους για τη βελτίωση των υποδομών στα πανεπιστήμια και τις σχολές, και ενισχύστε τα τμήματα που αντιμετωπίζουν αυξημένη ζήτηση με επιπλέον χρηματοδότηση και εξοπλισμό.

Ανάπτυξη Επαγγελματικών Προγραμμάτων και Κατάρτισης:

- **Σύσταση:** Δημιουργήστε και υποστηρίξτε επαγγελματικά προγράμματα και προγράμματα κατάρτισης που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- **Προτεινόμενη Δράση:** Συνεργαστείτε με τη βιομηχανία για την ανάπτυξη προγραμμάτων κατάρτισης που παρέχουν τις απαραίτητες δεξιότητες για τις τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Υποστήριξη Καινοτομίας και Έρευνας:

- **Σύσταση:** Υποστηρίξτε την καινοτομία και την έρευνα μέσω χρηματοδοτήσεων και πολιτικών που προάγουν την ανάπτυξη νέων τεχνολογιών και λύσεων.
- **Προτεινόμενη Δράση:** Προσφέρετε χρηματοδοτήσεις για ερευνητικά προγράμματα και έργα που προάγουν την καινοτομία και συνεργαστείτε με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα για την ανάπτυξη νέων τεχνολογιών.

Πρωώθηση Διεθνούς Συνεργασίας και Ανταλλαγής:

- **Σύσταση:** Προωθήστε τη διεθνή συνεργασία και την ανταλλαγή φοιτητών και εκπαιδευτικών για να ενισχύσετε την παγκόσμια προοπτική της εκπαίδευσης.
- **Προτεινόμενη Δράση:** Ενισχύστε τα προγράμματα ανταλλαγής και τις διεθνείς συνεργασίες για να παρέχετε στους φοιτητές και τους εκπαιδευτικούς ευκαιρίες για διεθνή εμπειρία και ανταλλαγή γνώσεων.